

2.5 每年在校園內生產再生能源

- [1] 無
- [2] 生物柴油 (請提供千瓦之數目)
- [3] 生質能源 (請提供千瓦之數目)
- [4] 太陽能 (請提供千瓦之數目)
- [5] 地熱 (請提供千瓦之數目)
- [6] 風力發電 (請提供千瓦之數目)
- [7] 水力發電 (請提供千瓦之數目)
- [8] 熱電聯產 (請提供千瓦之數目)

2.6 每年用電量(千瓦小時) 請提供總量

2.7 總用電量除以校園總人口 (每人每千瓦小時) (300 分)

- [1] >2424 千瓦小時
- [2] 1535-2424 千瓦小時
- [3] 633-1535 千瓦小時
- [4] 279-633 千瓦小時
- [5] <279 千瓦小時

2.8 再生能源生產比率佔年總用電量 (200 分)

- [1] <1%
- [2] 1-25%
- [3] 25-50%
- [4] 50-75%
- [5] >75%

2.9 整體建築結構或整建裝潢採用綠色建築元素的政策執行 (300 分)

- [1] 沒有
- [2] 1 個元素
- [3] 2 個元素
- [4] 3 個元素
- [5] >3 個元素

2.10 降低溫室氣體排放政策 (200 分)

請從以下的選項選擇一個反映你的大學在降低溫室氣體排放之政策執行狀態：

- [1] 沒有相關政策。(請選擇此選項，如果校園尚未執行任何相關政策)
- [2] 政策規劃中 (例如可行性研究和推廣)
- [3] 計劃旨在減少大學污染來源的直接排放，包括大學車隊和車輛廢氣的排放
- [4] 計劃旨在減少購買電力的間接排放
- [5] 計劃旨在減少因大學運作而發生的所有其他來源的間接排放，但這些排放並非來自大學來源(如員工通勤，出差和紙張消耗)。

2.11 總碳足跡除以校園總人口 (每人每公噸)

2.12 請提供總碳足跡 (過去 12 個月的二氧化碳排放量，公噸表示) (300 分)

- [1] > 2.05 公噸
- [2] > 1.11 - 2.05 公噸
- [3] > 0.42 - 1.11 公噸
- [4] 0.10 - 0.42 公噸
- [5] <0.10 公噸

3. 廢棄物 (總分為 1800 分)

3.1 大學廢棄物回收計畫 (300 分)

請從以下的選項選一個反映當前你的大學鼓勵員工與學生回收廢棄物努力情形的狀態：

- [1] 沒有 [4] 廣泛實施 (超過 50-75% 廢棄物)
 [2] 部分實施 (1-25% 廢棄物) [5] 廣泛的 (> 大於 75% 的廢棄物)
 [3] 部分實施 (25% - 50% 廢棄物)

3.2 紙類與塑膠減量之計畫 (300 分)

請從以下的選項選一個反映當前你的大學鼓勵員工與學生回收廢棄物努力情形的狀態：

(雙面列印政策方案、使用杯子、使用環保袋、有需要才列印)

- [1] 不適用。 [4] 3 個計畫
 [2] 1 個計畫 [5] 超過 3 個計畫
 [3] 2 個計畫

3.3 有機廢棄物處理 (300 分)

請選最能描述你的大學裡有機廢棄物整體處理的選項：

- [1] 開放傾倒 [4] 部分 (> 50% - 75% 處理)
 [2] 部分 (1% - 25% 處理) [5] 廣泛 (> 75% 處理和回收)
 [3] 部分 (> 25% - 50% 處理)

3.4 無機廢棄物處理 (300 分)

請描述在你的大學無機廢棄物(廢物、垃圾、廢紙、塑膠、金屬等等)處理的方法。

- [1] 露天焚燒 [4] 部分 (> 50% - 75% 處理)
 [2] 部分 (1% - 25% 處理) [5] 廣泛 (> 75% 處理和回收)
 [3] 部分 (> 25% - 50% 處理)

3.5 有毒廢棄物回收處理 (300 分)

請選擇一個選項，反映當前你的大學廢棄物處理情形的狀態。

- [1] 沒有被處理 [4] 部分 (> 50% - 75% 處理)
 [2] 部分 (1% - 25% 處理) [5] 廣泛 (> 75% 處理和回收)
 [3] 部分 (> 25% - 50% 處理)

3.6 污水處置 (300 分)

請描述在你的大學對於污水處理的主要方法。請選最能描述你的大學對於污水處置之整體處理選項：

- [1] 未經處理進入水道 [4] 降級處理
 [2] 按傳統模式處理 [5] 升級處理
 [3] 技術化處理

4. 水 (總分為 1000 分)

4.1 水資源保護計畫 (300 分)

- [1] 無 (需要保護計畫, 但尚未規劃)
- [2] 1%-25%: 準備計畫 (例如可行性研究和推廣)
- [3] > 25% - 50%。初期實施 (例如潛在地表徑流量的測量)
- [4] > 50% - 75% 的水保存
- [5] > 75% 的水保存

4.2 水再生利用計畫 (300 分)

- [1] 無 (需要水回收計畫, 但尚未規劃)
- [2] 1%-25%: 準備計畫 (例如可行性研究和推廣)
- [3] > 25% - 50%。初期實施 (例如廢水測量)
- [4] > 50% - 75% 的水循環使用
- [5] > 75% 的水循環使用

4.3 節水器之利用 (200 分) (水龍頭、沖水扭)

- [1] 無 (需要節水設備, 但尚未規劃)
- [2] 1%-25%: 準備計畫 (例如可行性研究和推廣)
- [3] > 25% - 安裝了 50% 的節水設備
- [4] > 50% - 安裝了 75% 的節水設備
- [5] > 安裝了 75% 的節水設備

4.4 處理過(污水)水資源利用情形(200 分)

- [1] 沒有
- [2] 消耗 1% - 25% 的處理後的水資源
- [3] > 25% - 消耗 50% 處理後的水資源
- [4] > 50% - 75% 處理後的水資源
- [5] > 消耗 75% 的處理後的水資源

5. 運輸 (總分為 1800 分, 5.1-5.17 共 1800 分)

5.1 實際使用與管理汽車總數

5.2 每日進入校園的汽車總數

平均每日進入你的大學的汽車數目(含例假日)。

5.3 每日進入校園的摩托車總數

5.4 車輛總數 (汽車和摩托車) 除以校園總人口的比例(200 分)

- [1] 1:1 (一人使用一輛車)
- [2] 1:2 (兩個人使用一輛車)
- [3] 1:3 到 8 (3 至 8 人使用一輛車)
- [4] 1:9-22 (9 至 22 人使用一輛車)
- [5] > 1 :22 (超過二十二人使用一輛車)

5.5 班車接駁服務(300 分)

- [1] 可以提供班車服務，但不提供
- [2] 提供班車服務
- [3] 提供班車服務，而且是定期提供
- [4] 提供班車服務，而且是定期免費提供
- [5] 提供班車服務，定期，免費和零碳排放。或是校園內無法使用接駁車

5.6 校園巴士數量

5.7 接駁車的平均乘客人數

5.8 接駁車每天的班數

5.9 校園零排放車輛 (ZEV) 政策(200 分)

- [1] 零排放車輛不可用
- [2] 零排放車輛的使用是不可能或不實際的
- [3] 零排放車輛可供使用，但不是由大學提供
- [4] 零排放車輛可供使用，由大學提供並收取費用
- [5] 由大學提供零排放車輛且免費使用

5.10 校園每天零排放車輛的平均數量 (例如自行車，獨木舟，滑雪板，電動車等)

5.11 零排放車輛 (ZEV) 的比率除以校園總人口的比率

- [1] >1:500 (超過 500 人的一個 ZEV)
- [2] 1:500-251 (500 到 251 人之一的 ZEV)
- [3] 1:250-126 (一個 ZEV 適用於 250 至 126 人)
- [4] 1:125-51 (一個 ZEV 適用於 125 到 51 人)
- [5] <1 :51

5.12 停車場總面積 (平方公尺) (200 分)

5.13 停車區域與校園總面積比例(200 分)

- [1] > 8%
- [2] > 6% - 8%
- [3] > 4% - 6%
- [4] 1% - 4%
- [5] <1%

5.14 近 3 年校園限制或減少停車位之計劃 (200 分)

(從 2015 年至 2017 年)

- [1] 沒有計畫
- [2] 計畫準備中 (例如：可行性之研究及推廣)
- [3] 少於 10% 減少
- [4] 位於 10% - 30% 減少
- [5] 超過 30% 減少或校區內不允許停車

6.7 環境與永續方面之學術發表數目 (300 分)

過去 1 年裡平均每年環境與永續性方面學術性刊物的發表數目。

- [1] 無
 [2] 1-20
 [3] 21-83
 [4] 83-300
 [5] 大於 300

6.8 有關環境與永續性相關的學術活動 (300 分)

你的大學承辦或組織有關環境與永續性相關之學術活動的數目(過去 1 年每年平均)。

- [1] 無
 [2] 1-4
 [3] 5-17
 [4] 18-47
 [5] 大於 47

6.9 環境與永續議題相關的學生組織社團式 (300 分)

- [1] 無
 [2] 1-2
 [3] 3-4
 [4] 5-10
 [5] 大於 10

6.10 是否有永續議題相關的網站(200 分)

- [1] 沒有
 [2] 正在運作或正在建設中
 [3] 有, 卻可運作
 [4] 有, 卻可運作, 及偶爾更新
 [5] 有, 卻可運作, 及定期更新

6.11 如有永續議題相關的網站, 請提供。

6.12 已出版/公開的建構永續發展報告(100 分)

- [1] 沒有
 [2] 永續發展報告正在準備中
 [3] 已有永續發展報告
 [4] 已有永續發展報告且每年更新
 [5] 已有永續發展報告, 可供使用且每年更新

注意: 其他資訊請參考準則手冊